

النص

عُدْتُ إِلَى أَهْلِي بَعْدَ غَيْبَةٍ طَوِيلَةٍ. سَبْعَةُ أَعْوَامٍ كَاملَةٍ كُنْتُ خِلَالَهَا أَتَعْلَمُ فِي أُورُوباً. تَعْلَمْتُ الْكَثِيرَ وَغَابَ عَنِّي الْكَثِيرُ، لَكِنْ تِلْكَ قِصَّةُ أُخْرَى. الْمُهِمُّ أَنِّي عُدْتُ وَبِي شَوْقٌ عَظِيمٌ إِلَى أَهْلِي فِي تِلْكَ الْقُرْيَةِ الصَّغِيرَةِ الْمُطْلَلَةِ عَلَى التَّلَلِ.

سَبْعَةُ أَعْوَامٍ وَأَنَا أَحْنُ إِلَيْهِمْ وَأَحْلُمُ بِهِمْ. وَلَمَّا جَئْنِي مَكَانِتْ لَحْظَةَ عَجِيبَةَ أَنْ وَجَدْتُنِي حَقِيقَةَ قَائِمًا بَيْنَهُمْ. فَرِحُوا بِي وَضَجُّوا حَوْلِي. وَلَمْ يَمْضِ وَقْتٌ طَوِيلٌ حَتَّى أَحْسَسْتُ كَأنَّ ثَلْجًا يَدُوبُ فِي دَاخِلِي، فَكَانَنِي عُصْفُورٌ مَقْرُورٌ طَلَعْتُ عَلَيْهِ الشَّمْسُ. ذَلِكَ دَفَءُ الْحَيَاةِ بَيْنَ الْأَهْلِ فَقَدْتُهُ زَمَانًا فِي بَلَادِ «تَمُوتُ مِنَ الْبَرْدِ حِيَاتُهَا». تَعَوَّدْتُ أَذْنَايِ أَصْوَاتِهِمْ وَأَلْفَتُ عَيْنَايِ أَسْكَانَهُمْ مِنْ كَثْرَةِ مَا فَكَرْتُ فِيهِمْ فِي الْغُربَةِ.

إِسْتِيقَاظَتْ ثَانِي يَوْمٍ مِنْ وَصْوَلِي فِي فِرَاشِي الَّذِي أَعْرِفُهُ، فِي الْغُرْفَةِ الَّتِي يَشَهِّدُ كُلُّ رُكْنٍ فِيهَا تَفاصِيلَ حَيَاتِي فِي طَفُولِيَّهَا وَمَطْلَعِ شَبَابِهَا، وَأَرْخَيْتُ أَذْنِي لِلرِّيحِ. ذَاكَ لَعْمَرِي صَوْتٌ أَعْرِفُهُ، لَهُ فِي بَلَدِنَا وَشُوَشَةُ مَرِحةٌ، صَوْتُ الرِّيحِ وَهِيَ ثَمَرٌ بِعَابَاتِ التَّخِيلِ وَحُقُولِ الْقَمْحِ. وَسَمِعْتُ هَدِيلَ الْحَمَامِ. وَنَظَرْتُ مِنْ خَلَالِ النَّافِذَةِ إِلَى النَّخْلَةِ الْقَائِمَةِ فِي قِنَاءِ دَارِنَا، فَعَلِمْتُ أَنَّ الْحَيَاةَ مَا تَزَالُ بِخِيَرٍ.. أَنْظُرْ إِلَى جِذْعِهَا الْقَوِيِّ الْمُعْتَدِلِ، وَإِلَى عُرُوقِهَا الصَّارِبةِ فِي الْأَرْضِ، وَإِلَى الْجَرِيدِ الْأَخْضَرِ الْمُتَهَدِّلِ فَوْقَ قَامِهَا، فَأَحْسَسْتُ بِالْطَّمَانِيَّةِ. أَحْسَسْتُنِي لَسْتُ رِيشَةً فِي مَهَبِّ الرِّيحِ، وَلَكِنِّي مِثْلُ تِلْكَ النَّخْلَةِ، مَخْلُوقُ لَهُ أَصْلٌ، لَهُ جُذُورٌ، لَهُ هَدَافُ...

الطيب صالح

موسم الهجرة إلى الشمال (بتصرف)

الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، ص 29

القسم الأول : (6 نقاط)

1- ضع علامة (x) أمام الشعور الذي أحس به الكاتب وهو بين أهله :

الشعور بالطمأنينة الشعور بالوحشة الشعور بالكثيرباء

2- ظلَّ الكاتب متعلقاً بأشياء كثيرة في وطنه. اذكر اثنين منها :

3- إشرح كل عبارة مسطرَة حسب سياقها في النص :

ألفت :

- أفت عيناً أشكالهم

هديل :

- سمعت هديل الحمام

ضجوا :

- ضجوا حولي

4- أكمل تعمير الجدول الآتي بما يناسب :

الصفات المسندة	عناصر الوصف	الموضوع
.....	
.....	
.....	

5- هل ترى أن الكاتب أحب العيش في أوروبا؟

استدلي على ذلك بقررتين من النص :

- القريئة الأولى :

- القرiedade الثانية :

القسم الثاني : (6 نقاط)

1- أذكُر وظيفة ما تحته سطُرٌ ممَّا يلي :

- ثُمُوتُ من البرد حيَّلَها :

- عَدْتُ وَبِي شَوْقٍ عَظِيمٍ إِلَى أَهْلِي :

- عَلِمْتُ أَنَّ الْحَيَاةَ مَا تَرَالُ بَخِيرٌ :

2- أشْكُلْ مَا تحته سطُرٌ شَكْلًا تَامًا :

تعلَمْتُ الكثِيرَ وَغَابَ عَنِي الْكَثُرُ، لَكِنْ تِلْكَ قَصَّةُ أُخْرَى.

3- حَوَلَ الْفَعْلُ الْوَارِدُ فِي الْجُملَةِ التَّالِيَّةِ إِلَى الصِّيغَةِ الْمُطلُوبَةِ مَعَ الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ وَالشُّكْلِ التَّامِ :

"أَطْلَلُ عَلَى الْقُرْيَةِ"

- فِي الْأَمْرِ مَعَ الْمُخَاطَبِ :

- فِي الْأَمْرِ مَعَ الْمُخَاطَبَيْنِ :

- فِي الْأَمْرِ مَعَ الْمُخَاطَبَاتِ :

4- أكْمِلْ تعمير الجدول الآتي بما يناسبُ مع الشُّكْلِ التَّامِ :

المَصْدَر	إِسْمُ الْمَفْعُولِ	إِسْمُ الْفَاعِلِ	الْفَعْلُ
.....	فَكَرَ
.....	مُتَعَلِّمٌ

القسم الثالث : (8 نقاط)

الإنتاج الكتابي

فُوجئت عائلتك ذات يوم بعوده أحد أفرادها من الغربه بعد غياب طويـل .
أكتب نصاً سرديـاً لا يتجاوز خمسـة عشر سطراً تروـي فيه ما جـرى واصفـاً ما عـبرـتم من مشاعـرـ وأحـاسـيسـ .

